|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 42. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Primorska Hrvatska – naselja i promet** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: [*Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti veća gradska središta Primorske Hrvatske; ponoviti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i podneblja s izgledom naselja. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru pogađanja riječi. Učiteljica/učitelj priprema kartice s imenima gradova u Primorskoj Hrvatskoj. Učenik izvlači kartice te crta na ploči onoliko crta koliko slova ima grad napisan na kartici. Učenici izgovaraju slovo i riječ koja počinje tim slovom kako bi pogodili slova koja trebaju biti napisana na crtama. Nakon što učenici pogode ime grada s kartice, taj grad tražimo na zemljovidu. Igru nastavlja onaj učenik koji je pogodio ime grada.  Učenici mogu pogledati fotografije sela i gradova u Primorskoj Hrvatskoj te pročitati rečenice uz [fotografije u DOS-u](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html#block-1716775) *Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*.  Najava nastavne jedinice.  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 108). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*S pomoću zemljovida pronađi i smjesti navedena naselja u tablicu*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html#block-1712831) u DOS-u *Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*.  Učenici su podijeljeni u parove. Svaki par dobiva zemljovid. Učenici naizmjence izgovaraju ime nekoga naselja u Primorskoj Hrvatskoj. Učenici traže to mjesto na zemljovidu te objašnjavaju kako bi iz svoga mjesta putovali do zadanog mjesta.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Ponovi što znaš*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html#block-1713670) u DOS-u *Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*.  Igramo kviz. Učenici su podijeljeni u skupine. Učiteljica/učitelj postavlja pitanja o naseljima i prometu Primorske Hrvatske, a učenici odgovaraju na pitanja. Na svako pitanje odgovara druga skupina. Ako skupina točno odgovori na pitanje, osvaja bod, odnosno u slučaju netočnoga odgovora ne osvaja. Pobjednik je skupina koja skupi više bodova. | | kartice  F, I: pisanje, razgovor  zemljovid  DOS  udžbenik  F, I: pisanje  DOS  P  zemljovid  razgovor  DOS  S  razgovor | osr A.2.1.  ikt A.2.2.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  osr B.2.4.  ikt A.2.2.  osr B.2.4.  uku D.2.2. | PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4. |
| PLAN PLOČE  PRIMORSKA HRVATSKA – NASELJA I PROMET  PONAVLJANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Uvježbati snalaženje na zemljovidu. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u snalaženju na zemljovidu te rješavanju 3. zadatka u udžbeniku. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može riješiti zadatak [*Istraži, potraži, traži*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55526.html#block-1695841)*…* u DOS-u *Primorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*. | | | |